



■ Kantonsschule Hottingen

Leitbild

Im vorliegenden Leitbild halten wir Werte, Ziele und Ansprüche fest, auf denen die Qualität und die Entwicklung unserer Schule beruhen. Das Leitbild dient der Schulkommission, der Schulleitung, den Lehrpersonen, den Schülerinnen und Schülern sowie den Mitarbeitenden zur Orientierung und informiert die Öffentlichkeit über unsere Schule.

Unsere Schule

Die Kantonsschule Hottingen führt ein Gymnasium mit dem Schwerpunkt Wirtschaft und Recht sowie eine praxisorientierte Handels- und Informatikmittelschule. Innerhalb des Gymnasiums besteht die Möglichkeit, das Profil Wirtschaft und Recht mit den Akzenten Ethik/Ökologie und Entrepreneurship oder mit Immersion Englisch zu vertiefen. Der Akzent Ethik/Ökologie bettet angewandte Ethik und Ökologie in die Ausbildung ein. Unternehmerisches Denken und praxisbezogenes Handeln stehen beim Akzent Entrepreneurship im Mittelpunkt. Immersion Englisch bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die englische Sprache fachbezogen zu erlernen.

Wir führen unsere Schülerinnen und Schüler zur Hochschulreife und bereiten Sie auf anspruchsvolle Aufgaben in der Gesellschaft vor. Die gymnasiale Ausbildung schliesst mit einer schweizerisch anerkannten Maturität ab und ermöglicht den Zugang zu den Hochschulen. Die Ausbildung in der Handels- und Informatikmittelschule schliesst sowohl mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis als auch mit der Berufsmaturität ab; letztere ermöglicht den Zugang zu den Fachhochschulen.

Wir vermitteln eine umfassende Allgemeinbildung. Dazu gehören hohe Sprachkompetenzen in Erst- und Fremdsprachen, die Vermittlung von breitem und vertieftem Wissen in den geistes- und naturwissenschaftlichen, mathematischen, wirtschafts- und rechtswissenschaftlichen, sportwissenschaftlichen und musischen Fächern, der versierte Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien, die kulturelle Erziehung, die Förderung der Kreativität sowie die Fähigkeit, mit analytischem und kritischem Denken zu eigenständigen Urteilen zu gelangen, grössere Zusammenhänge zu erkennen und die eigene Position zu hinterfragen.



Unsere Aufgaben

Die Schulleitung führt unsere Schule transparent und zukunftsorientiert. Sie sorgt für Mitwirkungsmöglichkeiten aller Angehörigen der Schule. Zusammen mit der Schulkommission ist sie für die strategische Führung verantwortlich.

Die Lehrpersonen gestalten den Unterricht anspruchsvoll, interessant und vielfältig und führen die Klassen kompetent. Sie fordern und fördern die Schülerinnen und Schüler. Sie engagieren sich in der Schulgemeinschaft und gestalten die Schule aktiv mit.

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Unterricht engagiert und zuverlässig mit. Sie bringen sich konstruktiv in die Schulgemeinschaft ein.

Die Mitarbeitenden stellen den reibungslosen Ablauf des Schulbetriebs sicher. Verschiedene Bereiche wie Sekretariat, Informatik und Hausdienst bilden Lernende aus.

Unsere Werte

Wir leben Menschlichkeit. Mit Respekt, Fairness und Ehrlichkeit schaffen wir die Basis für ein gutes Lern- und Arbeitsklima und für persönliche Beziehungen.

Wir fördern Dialogfähigkeit, indem wir den Austausch zwischen allen Angehörigen der Schulgemeinschaft pflegen. Dies schafft ein offenes, entgegenkommendes und konstruktives Klima.

Leistungsbereitschaft ist uns wichtig. Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler und motivieren zu Leistung. Dabei bieten wir verschiedene Möglichkeiten zur persönlichen, sozialen und fachlichen Entwicklung.

Unsere Schule ist der Nachhaltigkeit verpflichtet. Mit den uns zur Verfügung stehenden Ressourcen gehen wir verantwortungsvoll um. Wir sind bestrebt, wirtschaftlich, sozial und ökologisch nachhaltig zu handeln.

Mit diesen Werten leisten wir einen wesentlichen Beitrag zu einer Persönlichkeitsentwicklung und zu einer Gesellschaftsreife, die nicht nur erlauben, sich in unserer komplexen Welt zurechtzufinden, sondern diese auch aktiv und kreativ mitzugestalten.



Unsere Ziele und Ansprüche

Wir erachten Neugier, Lernbereitschaft, Ausdauer sowie Dialog- und Teamfähigkeit als unabdingbare Voraussetzungen für den erfolgreichen Schulbetrieb.

Wir fördern bei unseren Schülerinnen und Schülern Selbstvertrauen und Eigenverantwortung sowie das Bewusstsein für wirtschaftliche und soziale, ökologische und kulturelle Verantwortung.

Es ist unser Ziel, die Schülerinnen und Schüler zu einer vertieften Gesellschaftsreife und zur allgemeinen Studierfähigkeit zu führen. Die Lehrpersonen pflegen deshalb verschiedene Lehr- und Lernformen. Sie bauen auf der bereits vorhandenen Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz der Schülerinnen und Schüler auf und erweitern diese. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über vertieftes Fachwissen in den einzelnen Fächern; sie lernen in Zusammenhängen zu denken und fächerübergreifend Verknüpfungen herzustellen. Sie beherrschen verschiedene Arbeitstechniken und entwickeln selbst Lernstrategien. Sie entwickeln sich zu eigenständigen, selbstkritischen Persönlichkeiten. Sie sind team- und kritikfähig und zeigen Einfühlungsvermögen und Verantwortungsbereitschaft.

Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden regelmässig überprüft und mit Noten bewertet. Die Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistung ist transparent.

Periodische Evaluationen des Unterrichts und regelmässige Weiterbildung der Lehrpersonen garantieren die Qualität des Unterrichts.

Das vorliegende Leitbild wurde am 30.6.2015 vom Konvent zur Annahme empfohlen; es wurde am 8.7.2015 von der Schulkommission genehmigt.