



**Kantonsschule  
Hottingen**

# **Willkommen zum Orientierungsabend der Informatikmittelschule**

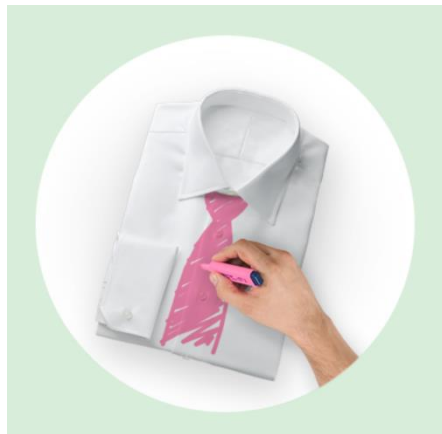


# Eine Schule. Drei Wege.



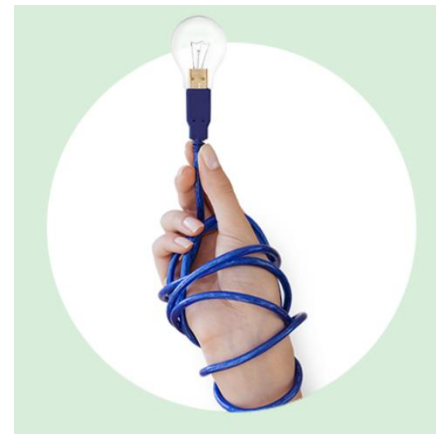
## Gymnasium 4 Jahre

- SPF Wirtschaft und Recht
  - Ethik/Ökologie
  - Entrepreneurship
  - zweisprachige Matur (Deutsch/Englisch)
- SPF PPP



## Handelsmittelschule 3 Jahre und 1 Praxisjahr

- praxisorientiert
- Berufsmaturität
- eidg. Fähigkeitszeugnis  
Kaufrau/Kaufmann



## Informatikmittelschule 3 Jahre und 1 Praxisjahr

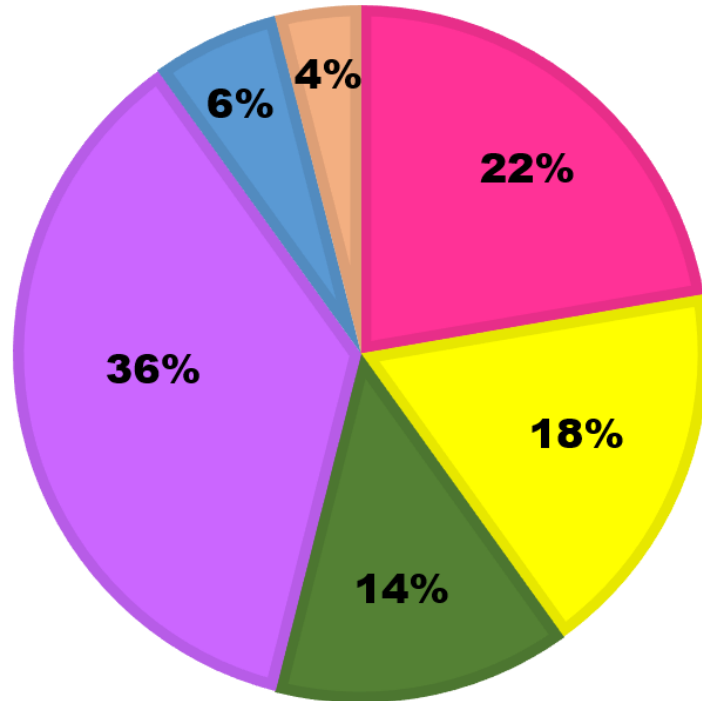
- zukunftsorientiert
- Berufsmaturität
- eidg. Fähigkeitszeugnis  
Informatiker/in

# Informatikmittelschule



**3 Jahre Schule**  
**1 Jahr Praxis**

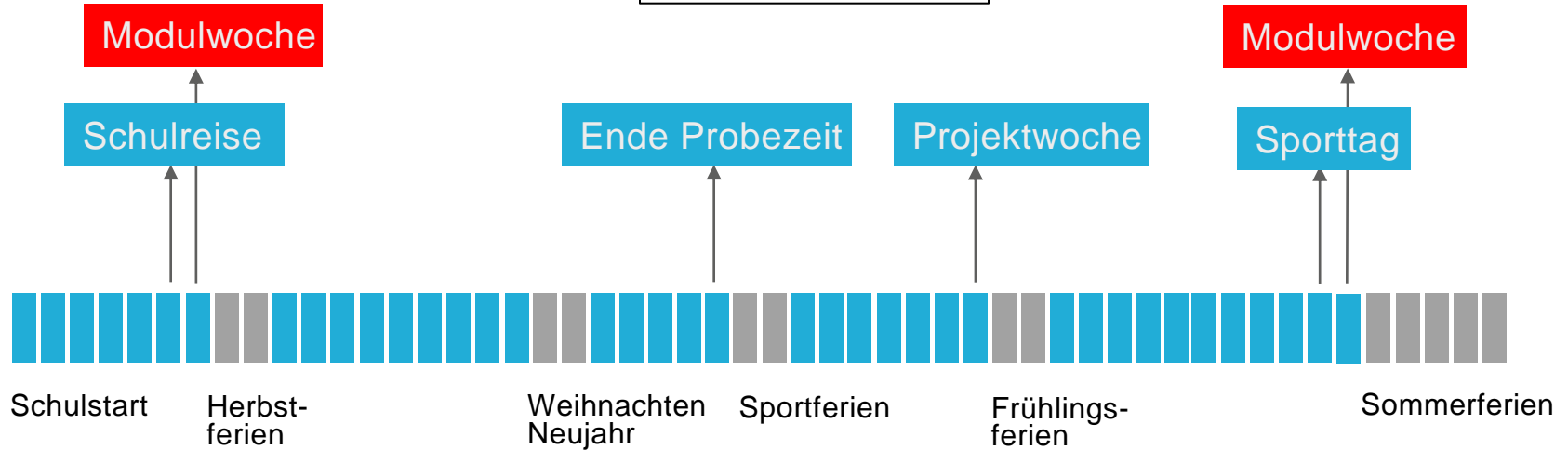
# Fächerverteilung



- Sprachen
- Wirtschaft und Recht
- Mathematik & Physik
- Informatik
- Sport
- Geschichte und Politik

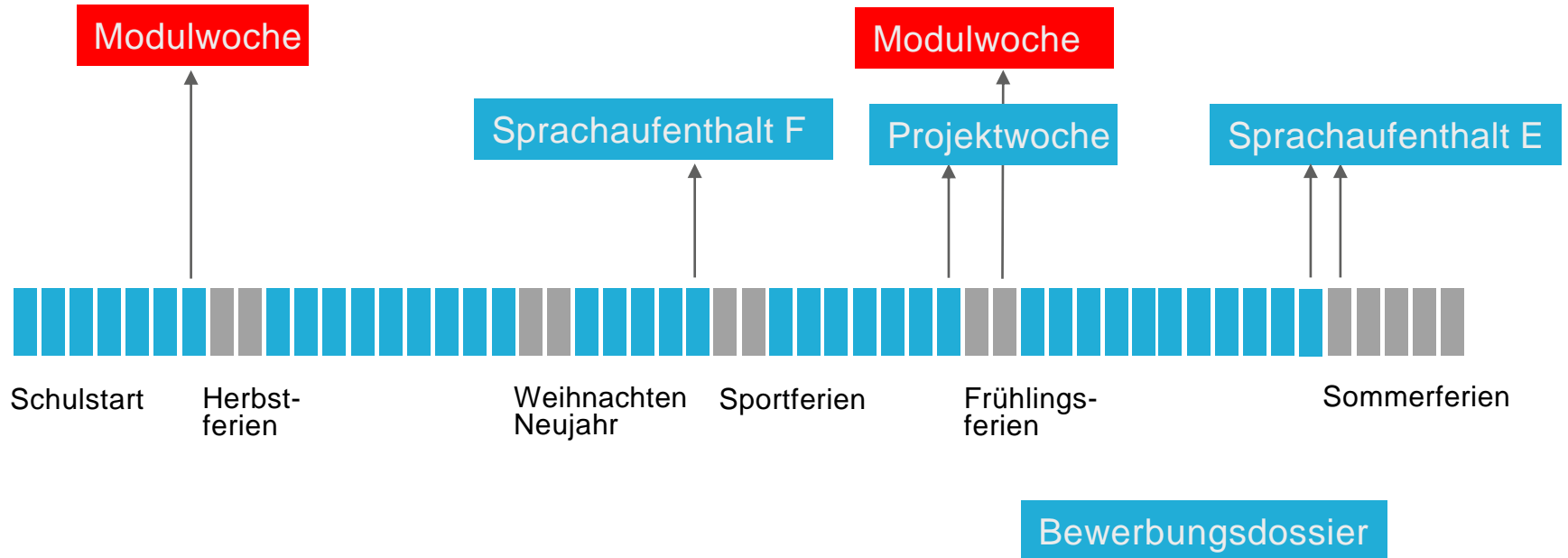
# Die 1. Klasse

3.5 Tage @ KSH  
1.5 Tage @ BZZ

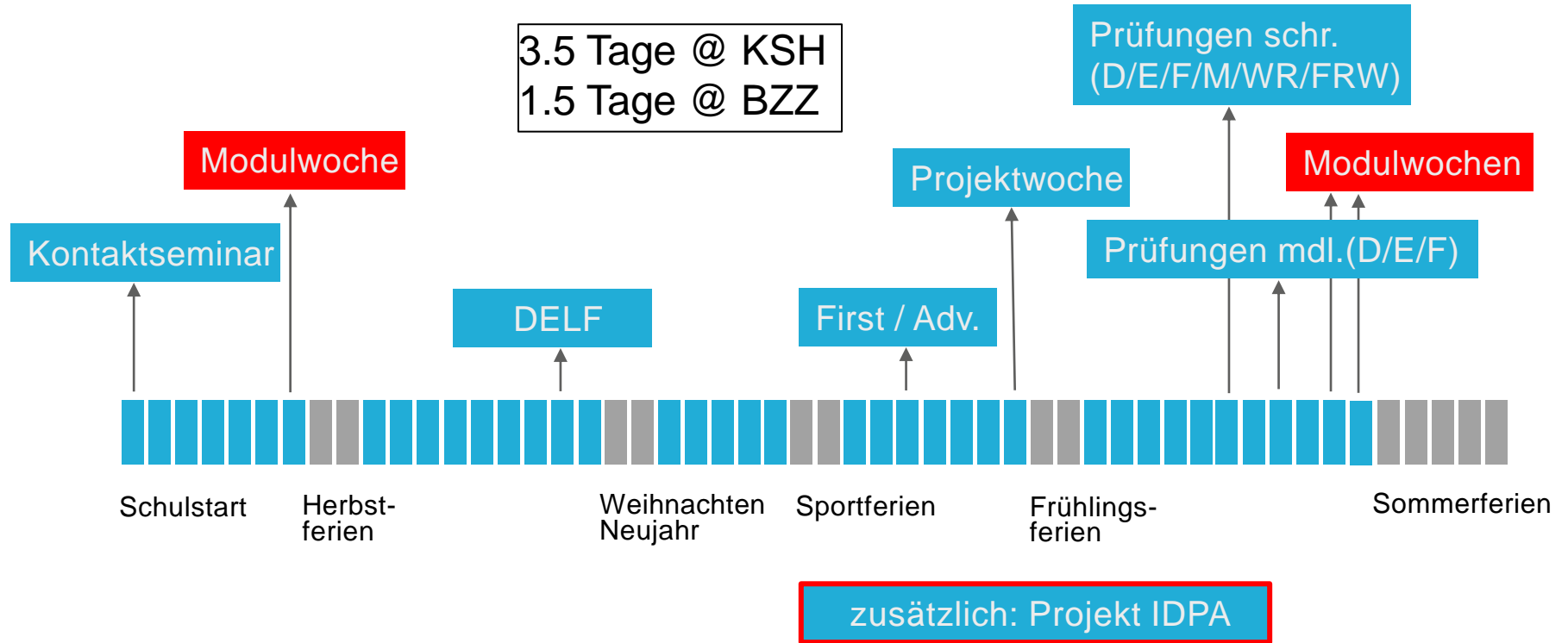


# Die 2. Klasse

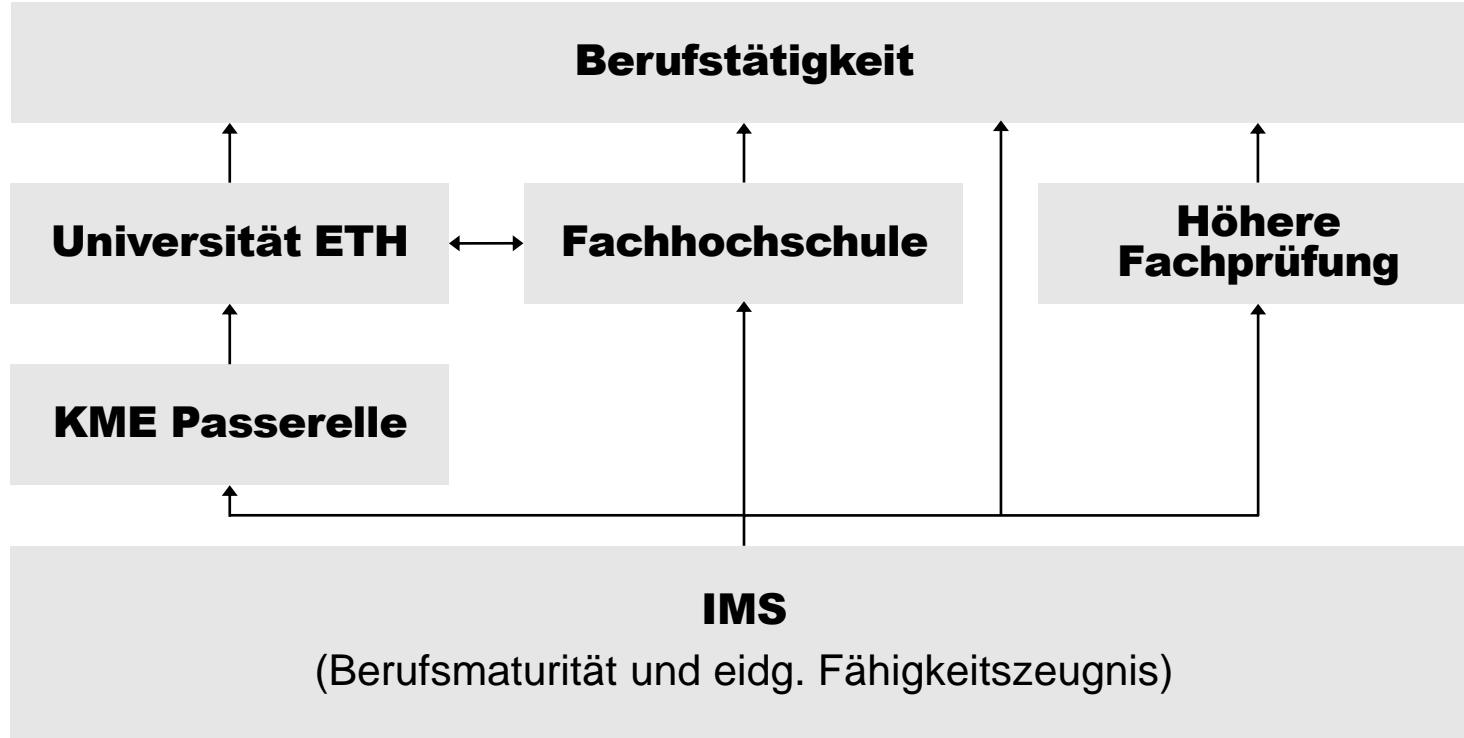
3.5 Tage @ KSH  
1.5 Tage @ BZZ



# Die 3. Klasse



# Nach der IMS



# Aus der Erfahrung ....

- Informatik ≠ Gamen
- Applikationsentwickler: Beruf & Leidenschaft  
(IMS ist schulisch organisierte Berufsausbildung)
- Programmieren braucht viel Übung
- Neben IT-Fachunterricht und Aufgaben:  
ca. 3 Stunden / Woche Selbststudium

# Merkmale

	<b>Gymnasium</b>	<b>IMS</b>	<b>BMS</b>
Schule/Unterricht	● ● ● ●	● ● ●	● ●
Projekte/Arbeit pro Woche	● ● ●	● ● ● ●	● ●
Freifächer/Freizeit	● ● ● ●	● ● ●	●
Praxis		● ●	● ● ● ●
Ferien	● ● ● ●	● ● ●	●
Geld		● ●	● ● ●

# Kosten

## IMS

(3 Jahre)

Bücher, Hefte, Kopien,  
Lizenzen

1'600 CHF

Arbeitswochen,  
Sprachaufenthalte

3'500 CHF

Exkursionen

400 CHF

Zertifikate

600 CHF

Convertible

1'400 CHF

# Anmeldung IMS

**ab 3. Sek**  
**ab 3. Gymnasium**

(mind. 9 Schuljahre  
absolviert)

**Alter: geboren nach**  
**30. Juni 2009**

**Anmeldefrist:**  
**1. bis 30. Sept. 2026**  
**(23:59 Uhr)**  
**auch für Übertreter**

## Vorgaben erfüllt?

- **Alter**
- **Termine/Fristen**
- **Zeugnis (2. Sek.)**
- **Eignungstest der IMS (Multicheck)**

Informationen zur  
Eignungsprüfung der IMS -  
gateway.one

**auch für Übertreter**

## Vorgabe:

≥ 50 (bzgl. berufsspezi-  
fischen Fähigkeiten &  
im Bereich Potenzial)

**Aufnahmeprüfung**  
**Informatikmittelschule**  
**(26. Oktober 2026)**

## Details unter:

- [Prüfung Informatikmittelschule](#)  
[| Kanton Zürich \(zh.ch\)](#)
- [Infoblatt\\_Aufnahme\\_SJ27-](#)  
[28\\_IMS.pdf](#)

Anmeldung

# Multicheck



## Eignungstest der IMS

Drei Hinweise:

ein Versuch – analog zur ZAP!

gewünschte Auswertung  
(«Eignungstest der IMS») vor dem  
Start des Tests im Prüfungszentrum  
auswählen

Auswertung: im Profil nachbestellbar

gateway.one

Berufswahl ▾

Eignung / Tests ▾

Bewerben ▾

🏠 > Eignung / Tests > Informationen zur Eignungsprüfung der IMS

## Informationen zum Eignungstest der IMS

Herzlich willkommen auf der Informationsseite für Schülerinnen und Schüler, welche im Kanton Zürich in eine Informatikmittelschule (IMS) übertreten möchten.

[Zum Multicheck anmelden](#)

# Die zweite Hürde: AP

- Prüfungsfächer: Mathematik und Deutsch

## Prüfungstag

Uhrzeit	Fach
8.00 bis 9.30 Uhr	Mathematik
10.00 bis 10.45 Uhr	Deutsch: Sprachbetrachtung und Textverständnis
11.15 bis 12.45 Uhr	Deutsch: Verfassen eines Textes (Aufsatz)

- Gewichtung: je 50% zw. M & D
- kein prüfungsfreier Zweitversuch mehr
- Vornoten zählen unter bestimmten Bedingungen

# Die zweite Hürde: AP

Quelle: [Zentrale Aufnahmeprüfung | Kanton Zürich \(zh.ch\)](#)

- Vornotenregelung & Bestehensnormen

**Bestehensnormen**

**≥ 4.5**

**≥ 4.25**

<p><b>Zeugnis</b> (Dokument)</p>	<p>Zürcher Sek. A ohne Anforderungsstufen, 2. Klasse, 2. Semester</p> <p>oder</p> <p>Zürcher Sek. A mit Anforderungsstufen, alle Fächer auf Stufe I, 2. Klasse, 2. Semester</p>	<p>Zürcher Sek. A mit Anforderungsstufen, 2. Klasse, 2. Semester, nicht alle Fächer auf Stufe I</p> <p>oder</p> <p>Zürcher Sek. B, 2. Klasse, 2. Semester und Empfehlungsschreiben</p>	<p>Andere</p>
<p><b>Vorleistungsnote</b> (ungerundet)</p>	$VN = \frac{M + D + E + F + N\&T}{5}$ <p>(bei Zeugnissen aus der 2. Sek. wird die Note M wie folgt berechnet: 2/3 Arithmetik und Algebra + 1/3 Geometrie)</p>	<p>keine</p>	

# Auf einen Blick: Termine/Fristen

- **Altersgrenze: 30. Juni 2009**
- **Internetanmeldung ab 1. September 2026 möglich**
- **Anmeldefrist: 30. September 2026, 23:59 Uhr**

## **Achtung:**

- **Multicheck (Eignungsprüfung) frühzeitig buchen**
  - **nur eine Chance**
  - **Durchführung Multicheck bis am 25. September**  
(«Gültigkeitsbereich»: 1. Juni 2026 bis 30. September 2026)
  - **Einreichung Multicheck über Anmeldeplattform**
- **Aufnahmeprüfung: 26. Oktober 2026**

# Schnuppertage



**Montag,  
8. Juni  
2026 (KSH)**

**Mittwoch,  
27. Mai  
2026 (BZZ)**

# Wir freuen uns auf Sie!



 **Kantonsschule  
Hottingen**

Minervastrasse 14  
8090 Zürich

044 266 57 57  
[www.ksh.ch](http://www.ksh.ch)







# Informatiker:in

# Applikationsentwicklung

*Du baust die Apps, die alle nutzen.*

# Was baut ein:e Informatiker:in?

Alles, was auf Bildschirmen läuft –  
wurde von jemandem wie dir gebaut.

	<b>Mobile Apps</b> Instagram, TikTok, Maps
	<b>Web-Anwendungen</b> E-Banking, Schulportale
	<b>Datenverwaltung</b> Datenbanken & APIs
	<b>Automatisierungen</b> Scripts & Workflows

## Deine Zielgruppe

**7.5 Mio.**

Internetnutzer:innen  
in der Schweiz

**90%**

nutzen täglich  
Smartphone-Apps

**40'000**

fehlende ICT-Fachkräfte  
bis 2030 (CH)

\* Quelle: ICT-Berufsbildung Schweiz, 2025

# Wie entsteht eine App?

Der Entwicklungsprozess — du durchläufst alle 5 Phasen



*In der Lehre lernst du alle 5 Phasen kennen — von der Idee bis zur fertigen App.*

# Was du am BZZ lernst

24 Module

6 Themenbereiche · 4-jährige Berufslehre



Application /  
WEB-Engineering

9 Mod.



Data-  
Management

5 Mod.



Cloud-Computing

4 Mod.



Innovation-  
Engineering

2 Mod.



Project-  
Management

3 Mod.



Network-  
Management

1 Mod.

# 3 Jahre – dein Weg am BZZ



## 1. Schuljahr

**293** | Webauftritt erstellen

**319** | Applikationen entwerfen

**164** | Datenbanken erstellen

**162** | Daten analysieren/modellieren

**117** | Netzinfrastruktur realisieren

**114** | Codierung & Verschlüsselung

**231** | Datenschutz anwenden

**431** | Aufträge selbständig führen

## 2. Schuljahr

**411** | OO-Programmieren

**426** | Agile Softwareentwicklung

**322** | Benutzerschnittstellen

**320** | Applikationssicherheit

**346** | Cloud-Lösungen realisieren

**347** | Container anwenden

**122** | Scriptsprache automatisieren

**165** | NoSQL-Datenbanken einsetzen

## 3. Schuljahr

**321** | Verteilte Systeme

**323** | Funktional Programmieren

**324** | DevOps-Prozesse

**183** | App-Sicherheit implementieren

**450** | Applikationen testen

**241** | ICT-Innovation initialisieren

**245** | ICT-Innovation umsetzen

**306** | Kleinprojekte abwickeln

Bereiche:



AE = Applikationsentwicklung



DB = Daten & Datenhaltung



CC = Cloud-Computing



OI = Organisation/Innovation



PE = Plattformentwicklung

# Was du mitbringst



## Logisches Denken

Probleme analysieren & lösen



## Kreativität

Elegante Lösungen entwickeln



## Genauigkeit

Details machen den Unterschied



## Teamwork

Gemeinsam entwickeln

# Was du brauchst

## Schulabschluss

Sek A

## Stärken

Mathematik & Englisch von Vorteil

## Interessen

Technik, Logik, Problemlösen

## Motivation

(mind.) 3h persönliche Projekte pro Woche

# Beruf mit Zukunft – *auch wegen KI.*

4 Gründe, warum Programmieren-Lernen jetzt erst recht Sinn macht:

## 01 KI ist Werkzeug, nicht Ersatz.

Mit Copilot & Claude bist du als Entwickler:in deutlich schneller. Aber: du musst verstehen, was die KI dir liefert – sonst nutzt sie dir nichts.

## 02 Mehr KI = mehr Software.

Jedes KI-Produkt braucht APIs, Datenbanken, Frontends, Tests. Der Bedarf an Entwickler:innen wächst durch KI – nicht das Gegenteil.

## 03 Beurteilen, debuggen, absichern.

Code generieren ist einfach. Code prüfen, Architektur planen, Sicherheit gewährleisten und Bugs lösen – das braucht Menschen wie dich.

## 04 40'000 fehlen weiterhin.

Bis 2030 fehlen in der Schweiz 40'000 ICT-Fachkräfte – trotz KI. Wer jetzt einsteigt, ist gefragt. Quelle: ICT-Berufsbildung Schweiz.